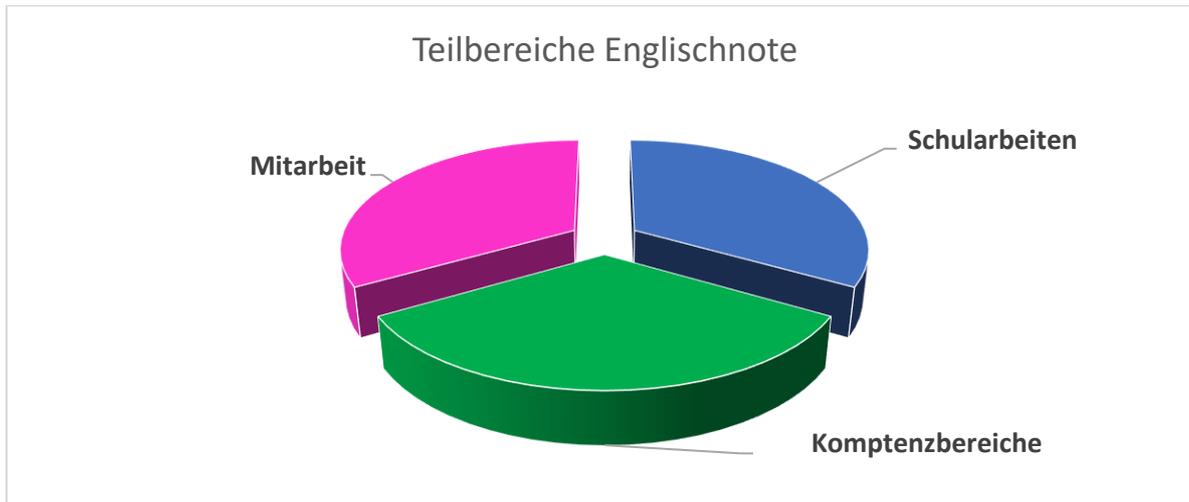


## Leistungsbewertung im Fach Englisch [homepage](#)

Die Note aus Englisch setzt sich aus je einem Drittel **Schularbeiten**, **Mitarbeit** und den **Kompetenzbereichen** (*Sprechen, Lesen, Schreiben und Anwendungen der englischen Sprache - Language in Use*) zusammen.



### Schularbeiten (tests)

Es finden je 2 Schularbeiten pro Semester statt. In der ersten Klasse gibt es nur 1 Schularbeit im ersten Semester. Es werden Fertigkeiten im Hörverstehen, Leseverstehen, Texte schreiben, Wortschatzarbeit und das Anwenden grammatikalischer Strukturen abgeprüft.

### Notenschlüssel:

5. – 8. Schulstufe

Sehr gut	100%-90%
Gut	89%-80%
Befriedigend	79%-65%
Genügend	64%-50%
Nicht genügend	49%-0%

### Kompetenzbereiche (skills)

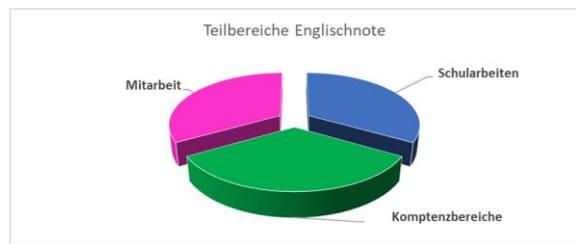
Hörverstehen, Leseverstehen, Sprechfertigkeiten (Aussprache, Dialoge, Rollenspiele, Referate), Wortschatzarbeit (z.B. Vokabelüberprüfungen, altersgemäße Anwendung der Standardsprache in Englisch bei einfachen Konversationen), schriftliche Arbeiten (verschiedene -Textsorten, Portfolios, Referate, Buchbesprechungen, ...), digitale Grundkompetenzen erwerben und anwenden (e-mails, Teams, digi4school, Helbling e-zone, ...) *für den eigenen Lernfortschritt sorgen;*

### Mitarbeit (participation)

Aktive und konstruktive Teilnahme am Unterrichtsgeschehen in allen Arbeitsformen (Teamarbeit, Partnerarbeit, Einzelarbeit, Klassengespräche), termingerechte Abgabe aller Arbeiten, Hausübungen inklusive sorgfältiger Verbesserung, Cyber-Homework, Sorgfalt und Vollständigkeit bei der Führung der Arbeitsunterlagen, Vorhandensein aller benötigten Unterrichtsmaterialien, zeitnahes eigenständiges Nachholen versäumter Unterrichtsstoffe, *Steigerung der Selbsttätigkeit;*

Unsere Beurteilungskriterien bieten allen Schüler\*innen viele Möglichkeiten an, eine möglichst gute Beurteilung zu erreichen.

## Beurteilungskriterien in Englisch (Schüler\*innen/Eltern)



### Schularbeiten

- 2 pro Semester - 1. Klasse nur 1 Schularbeit im ersten Semester.
- Listening, reading, writing, language in use (vocabulary, grammar structures)

1.-4. Klasse	Sehr gut 100%-90%	Gut 89%- 80%	Befriedigend 79% – 65%	Genügend 64%-50%	Nicht genügend bis 49%
--------------	-------------------	--------------	------------------------	------------------	------------------------

### Mitarbeit

- kontinuierliche und konstruktive Mitarbeit in allen Arbeitsformen (Einzel-, Partner-, Gruppenarbeit)
- aktive Teilnahme und Vorbereitung an Gesprächen, Rollenspielen, .....
- termingerechte Abgabe aller Hausübungen inklusive Verbesserungen, Cyber-Homework, anderer Arbeiten
- zeitnahes und eigenständiges Nachholen von versäumtem Unterrichtsstoff
- sorgfältige und vollständige Führung aller Arbeitsunterlagen (Hefte, Mappen, Bücher)
- Vorhandensein aller benötigten Unterrichtsmaterialien
- Steigerung der Selbsttätigkeit
- eigenständige Informationsbeschaffung für den Unterricht

### Kompetenzen (skills)

- Wortschatzarbeit (Vokabelwiederholungen, Anwenden neuer Vokabeln schriftlich und mündlich)
- ständige Verbesserung in Hör-, Lese- und Sprechfertigkeiten
- altersgemäße Anwendung der englischen Standardsprache im Unterricht
- Umsetzen der erlernten Textsorten (portfolios, e-mails, summaries, essays, biographies, book reports, presentations, ....)
- digitale Grundkompetenzen erwerben und anwenden (digi4school, e-mails, TEAMS, Helbling e-zone, Power Point, ....)
- Vorbereitung, Aufbereitung und Vortragen von Referaten
- für den eigenen Lernfortschritt sorgen

**Unsere Beurteilungskriterien bieten allen Schüler\*innen viele Möglichkeiten zu einer guten Beurteilung zu kommen.**

Unterschriften:

Schüler/in

Eltern